**Утверждаю:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор СООШ Портнягина М.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Публичный доклад**

**МБОУ «Сасылыканская основная общеобразовательная школа»**

**на 2012 – 2013 уч. год.**

**2013 год.**

**Публичный доклад Сасылыканской основной школы**

**на 2012 – 2013 уч. год.**

1. **Общая характеристика школы**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Сасылыканская основная общеобразовательная школа” муниципального района “Усть-Алданский улус(район)” Республики Саха(Якутия). **Учредитель:** муниципальный район “Усть-Алданский улус (район)” Республика Саха (Якутия).

**Место расположения:** Школа находится в участке Сасылыкан, расположенного в тридцати пяти километрах от Соттинского наслега и 55 км. от улусного центра. Дорога труднодоступная, население отдаленное. Численность населения достигает ста двадцати человек. Жители занимаются животноводством, посевом зерновых культур и коневодством. Работает зерновое хозяйство. В 2000 году по инициативе населения, Сасылыканская начальная школа реорганизована в Сасылыканскую основную школу в комплекте шесть классов. Севернее от здания школы: в 50-55 м - находится ФАП, Юго‐Восточном направлении школы: в 60 м – находится КСК «Сайдам».

2.**Нормативно правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.**

В организации своей деятельности школа руководствуется Уставом, принятым решением общего собрания трудового коллектива от 15.08.2012г. Школа зарегистрирована в Федеральной налоговой службе. Имеет право оперативного управления недвижимым имуществом. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия СЯ№ 001744, рег. № 1079 от 20.03.2012 года) на ведение образовательной деятельности по программам: начального общего образования; основного общего образования.

В 2001 году школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации. На основании заключения комиссии по государственной аккредитации школе присвоен статус «образовательное учреждение основная общеобразовательная школа», что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (Серия 14 №001378, рег. № 626 от 19.03.2012 года). Учебный план и штатное расписание Школы согласованы с начальником УО Усть-Алданского улуса, расписание учебных занятий – с территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Усть-Алданскому улусу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка для работников ‐ с представительным органом работников (профсоюзным комитетом школы). В школе сформирован документооборот: издаются локальные акты, приказы, распорядительные документы, направленные на успешное функционирование учреждения, ведутся протоколы заседаний органов самоуправления. Существующий документооборот по управлению, представленный в диаграммах 1‐2, позволяет обеспечить замкнутость управленческого цикла, вносить своевременные дополнения и изменения.

**3. Содержание образования образовательной программы.**

Содержание образования в школе определяется образовательной

программой.

Образовательная программа школы строится на основе:

‐ Закона РФ « Об образовании»; ст. 9, гл. 2. типового

‐ Постановления Правительства РФ « Об утверждении положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.01.,№ 196.

‐ Федерального учебного плана; Пр. МО РФ от 09.02.98.,№322.

‐ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2007., №349 об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы.

**4. Учебный план школы**

Обучение в школе осуществляется в 1 смену, что является благоприятным фактором для здоровья детей. Первые классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели; для данной категории учащихся установлен особый режим работы: в сентябре, октябре 3 урока продолжительностью по 35 минут, начиная со 2 четверти – по 4 урока по 35 минут. Учащиеся 2 – 4 классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели. В основной школе (5‐9 классы) открыто 6 классов‐комплектов, где обучаются 18 учащихся. 100% (18 учащийся) обучаются по общеобразовательной программе. Учащиеся 5 – 6 классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели. Учебные нагрузки обучающихся соответствуют предельно допустимым нагрузкам, утвержденным органами государственного санитарно‐эпидемиологического надзора (СанПиН) при 6‐дневной неделе*.* Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Учебный план школы разработан на основе федерально‐правовой базы. Учебный план направлен на реализацию целей и задач общегополного образования и опирается на принципы: образовательного стандарта по ФГОС.

‐ выполнения государственного образовательного стандарта базисным дисциплинам;

‐ ориентации учащихся на самостоятельную работу. Федеральный компонент учебного плана сохранён полностью по всем классам. На первой ступени обучения во 2‐4 классах введено обучение иностранному языку (английский).

Федеральный компонент для 1-6 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Предмет физкультура введется по 3 часа в неделю.

Региональный компонент объединяет предметы региональной компетенции. Предмет «Культура народов PC (Я)» введен в 2-6 классах по 1 часу в неделю, в 4 классе вместо предмера «Культура народов РС(Я)» введется предмет ОРКиСЭ по 1 часу в неделю, предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 1-6 классах.

Компонент ОУ использован для развития: кругозора, мышления школьников, связной речи, развития общения, информационной культуры. Содержание и форма организации предметных курсов должны быть направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Предмет «Естествознание» введен в 5-6 классах по 1 часу в неделю, предмет «Математика» в 5-6 классах ведется по 1 часу в неделю.

**5. Стуктура управления учреждением**

Структуру органов управления составляют администрация школы, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Профсоюзная организация, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. В целях развития общественно‐государственного управления и обеспечения гласности деятельности в учреждении действует Совет школы, который является высшим органом школьного самоуправления. На заседаниях Совета рассматривались вопросы о готовности школы к новому учебному году, об организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на уроках, об организации предпрофильной подготовки в старших классах, о работе классных руководителей по гражданскому воспитанию учеников, о работе школьной столовой, качестве питания обучающихся и поставках продуктов, о состоянии воспитательной работы в классных коллективах по профилактике девиантного поведения. Таким образом, сложившаяся ситуация соответствует современным требованиям.

**6.Общая характеристика количественного и качественного состава обучающихся.**

С 2001 года наша школа работает в комплекте 6 классов. Вот уже 12 лет учащиеся ежегодно приобретают соответствующие их возрасту знания и умения, изучают культуру, учатся красоте, общении, творческому подходу ко всем жизненным ситуациям и в этом помогают учителя.

В 2012 – 2013 уч. году в нашей школе обучаются 18 учеников, работают 8 педагогов, среди которых 1 отличник образования РС(Я), 3 молодых специалиста. Реализация образовательного процесса в **начальной школе** осуществляется по программам «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку учащихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 1 поколения.

**Состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Нач уч. года | | | Конец уч. года | | |
| I | II | По школе | I | II | По школе |
| 2012-2013 | 13 | 5 | 18 | 13 | 5 | 18 |

Имеются две ступени образования:

I – ступень – 1-4 классы

II – ступень – 5-6 классы.

Всего шесть класс-комплектов. I-класс – 6 учащихся, II класс - 2 учащихся, III класс – 1 учащихся, IV класс – 4 учащихся, V класс – 3 учащихся и VI класс – 2 учащихся.

За последние три года не допускалось выбытие учащихся из школы без уважительной причины. Причиной выбытия учащихся является окончание выпускников 6 класса и продолжение учебы в другие ОУ.

Учебные занятия организованы в одну смену. Дополнительное образование представлено кружковыми объединениями, секциями при участии педагогов школы и с привлечением специалистов учреждения.

**7.Результаты образовательной деятельности**

В конце года в 1 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Вывод: обучающиеся справились с разным уровнем заданий. Среди 1 классов нет обучающихся, которые не справились с базовым уровнем. Повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке, снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

**Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 – х классов в конце учебного года представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Повышенный уровень достижений | Высокий  уровень достижений | Базовый  уровень достижений | Пониженный  уровень достижений | Низкий  уровень достижений |
| Русский язык | - | 4 | 2 | - | - |
| Литературное чтение | - | 3 | 2 | 1 | - |
| Математика | 1 | 3 | 2 | - | - |
| Родной язык | - | 3 | 2 | 1 | - |
| Родная литература | - | 3 | 2 | 1 | - |

Большое количество диагностических и проверочных работ позволило более глубоко и всесторонне оценить эффективность работы учителей-предметников, своевременно ликвидировать пробелы в изучении отдельных тем.

**Уровень качества обученности по классам за последние 3 года.**

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (качества в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2010-11уч.г. | 2011-2012уч.г. | 2012-2013уч.г. |
| I  II  III  IV | 50%  0%  33% | 0  50%  67% | 50%  0%  25% |
| I ступень | 44% | 43% | 29% |
| V  VI | 75%  33% | 33%  75% | 33%  0% |
| II ступень | 57% | 57% | 20% |
| По школе | 44% | 50% | 25% |

Данные об успешности выполнения обучающимися срезовых контрольных работ (в %-тах).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010-11 уч.г. | | | | | | | | | | | | 2011-12 уч.г. | | | | | | | | | | | | | | |
| II | III | | IV | Iст. | | V | VI | | IIст. | по шк. | | | II | | III | IV | | Iст. | | V | VI | | IIст. | по шк. | | по шк. |
| Математика  Русск.яз.  Якут.яз. | 100  100  100 | 50  50  - | | 33  33  33 | 57  57  43 | | 75  75  75 | 67  67  67 | | 71  71  71 | 64  64  57 | | | 50  -  - | | 100  50  100 | 67  67  33 | | 71  43  43 | | 33  33  33 | 75  75  75 | | 57  57  57 | 64  50  50 | | 69  69  64 |
| Предмет | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | II | | | III | | | IV | | | Iст. | | | V | | VI | | | IIст. | | | по шк. | |
| Математика  Русск.яз.  Якут.яз. | | | 100  100  100 | | | 67  67  33 | | | 25  0  25 | | | 50  50  75 | | | 60  54  58 | | | 54  56  67 | | 0  25  25 | | | 27  40  46 | | | 43  47  61 | |

**8. Результативность участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях.**

Заметную роль в работе педагогического коллектива имеет выявление и развитие способностей одаренных детей. Учащиеся школы принимают участия в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский Медвежонок», олимпиадах, интеллектуальных играх. Тем не менее, анализ работы показывает, что работа в этом направлении должна строится системно, чтобы приносить результаты.

Данные об участии обучающихся в предметных олимпиадах за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 4-6 кл. | 4-6 кл. | 4-6кл. |
| Математика | 3 | 4 | 4 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык | 4 | 4 | 4 |

Ученик 4 класса Михайлов Юра занял 3 место в улусной олимпиаде по родному языку, ученик 4 класса Семенов Коля занял 2 место в улусной олимпиаде по английскому языку. Ученик 5 класса Портнягин Коля занял 3 место на улусной НПК «Портнягинские чтения».

**9. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.**

Занятия в кружках и секциях дают устойчивые положительные результаты. Успешно участвуют на выставках прикладного искусства. Повышается активность учащихся в массовых мероприятиях. Успешных результатов достигают спортсмены по вольной борьбе. Участие на чемпионатах по вольной борьбе среди младших школьников: ученик 6 класса Бочкарев Артем занял 2 место, Гузаиров Игорь – 3 место, Михайлов Юра – 2 место, Портнягин Коля – 2 место. Ученица 1 класса Петрова Валерия заняла 3 место на улусном конкурсе «Мини-мисс 2013», ученица 4 класса Бочкарева Лиана стала дипломантом 3 степени в конкурсе песни «Сааскы таммахтар». Большинство учащихся активно участвовали на улусной выставке прикладного искусства.

**10. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основные принципы, на которых строится обучение:

1. Большое значение придается к качественному знанию по основным предметам, физическому воспитанию, художественно-эстетическому творчеству.
2. Учет интересов учащихся и их индивидуальных особенностей, ориентация содержания образования на развитие способностей, творческого мышления.

Школа сотрудничает с производственным кооперативом СПК «Сасылыкан», с ДОУ «Уруйэчээн», ФАП Сасылыкан, КСК «Сайдам», с родительским комитетом.

Традиции школы:

* День Знаний, Золотая осень, посвящение в первоклассники, прощание с Букварем, Новогодний праздник, День защитников отечества, Международный женский день, последний звонок, выпускной бал;
* Предметные недели;
* Неделя здоровья;
* Осенне-весенние субботники по уборке и благоустройству территории поселка;

Отчетный концерт;

* Выставка поделок;
* Туризм.
* начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России», предпрофильное образование осуществляется через дополнительные занятия.
* основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы дополнительные занятия с целью развития интереса к знаниям (5-6 классы)
* дополнительное образование во второй половине дня.

Школа оказывает дополнительные образовательные бесплатные услуги – ежегодно в мае работает «Школа будущего первоклассника», где проводятся занятия с дошкольниками.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации

комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование».

В школе работает стабильный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

**Сведение о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование (какой ВУЗ и когда окончили) | Общий педстаж и в данной должности | | Уч. нагрузка | Во-зраст | Повышение квалиф. на курсах ИПКРО | Аттестация учителей | Награды, поощрения |
| Бурнашев Владимир Васильевич | Высшее ЧИФКиС 2008 | 9 | 9 | 23 | 39 | 2007, 2012 | 2010 (подтв.)  2 категория | Почетная грамота МО РС(Я) |
| Васильева Акулина Гаврильевна | Высшее  ЯГУ 2002 | 12 | 12 | 30 | 41 | 2007, 2012 | 2012 (подтв.)  1 категория | Почетная грамота МО РС(Я) |
| Захарова Варвара Федоровна | Среднее  ЯПК 2010 | 1 | 1 | 28 | 22 |  | базовый | - |
| Новоприезжая Анастасия Анатольевна | Высшее | 1 | 1 | 28 | 25 |  | базовый | - |
| Портнягина Мария Афанасьевна | Среднее специальное ВПУ 1978 | 34 | 11 | 10 | 57 | 2007, 2008,2010, 2011 2012 | 2012 (подтв)  1 категория  Соответствие | Отл.обр  РС(Я) |
| Портнягина Юлия Афанасьевна | Высшее  ВСГАКиИ  2007 | 12 | 12 | 9 | 33 | 2005, 2012 | 2008 (подтв.)  2 категория | Почетная грамота УУО |
| Решетникова Мира Федоровна | Высшее СВФУ ЯПИ  2011 | 1 | 1 | 27 | 27 | 2012 | базовый | - |
| Филиппов Егор Егорович | Высшее СВФУ ЯПИ  2011 | 6 | 6 | 29 | 28 | 2007,2011,  2012 | 2013  1 категория | - |

**Данные о повышении квалификации, переподготовке.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Тема курсов (с указанием типа – ФК или ПК) | | |
| 2011 | 2012 | 2013 |
| Бурнашев Владимир  Васильевич | учитель физкультуры |  | Инвариативная часть фундаментальных курсов | ФК – для учителей физической культуры |
| Васильева Акулина  Гаврильевна | учитель як.яз. и лит |  | ФК-для учителей якутского языка и литературы | ФК – для учителей истории и обществознания |
| Захарова Варвара Федоровна | Учитель математики |  |  |  |
| Новоприезжая Анастасия Анатольевна | Учитель рус.яз. и лит |  |  |  |
| Портнягина  Мария Афанасьевна | Директор | ПК-Нормативно-правовая база образовательного учреждения в сфере общего образования | ПК- «Управление качеством образования» в рамках январского совещания педагогов РС.(Я) |  |
| Портнягина Юлия Афанасьевна | учитель английского языка |  | ПК-«Реализация ФГОС в УМК английского языка. ИКТ в обучении иностранного языка»  ПК- «Методика обучения английскому языку по УМК «Spotlight»» | ПК – для учителей английского языка,  Переподготовка на учителя английского языка |
| Решетникова Мира Федоровна | учитель нач.кл. |  | ПК-Развитие универсальных учебных действий в начальной школе |  |
| Филиппов Егор Егорович | учитель нач.кл. | ПК- Федеральный стандарт НОО и его реализация с учетом региональных особенностей  ПК- Пед.режиссура совместных действий в работе классного руководителя | ФК-для учителей начальных классов |  |

**11. Материально-техническое оснащение и обеспечение безопасности.**

Завершены ремонтные работы, по благоустройству пришкольной территории. Оборудование в кабинетах школы обновляется по мере возможности.

**Наличие технических средств обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Характеристика** | **Количество** | **Производство** |
| Принтер | HP LazerJet 1100 | 1 | Корея |
| МФУ | Samsung SCX-4220 | 1 | Китай |
| МФУ | Brother MFC-250C | 1 | Китай |
| Факс | Panasonic KX-FT 908RU | 1 | Китай |
| Телевизор | LG CT-20F35M | 2 | Корея-Россия |
| ЖК телевизор | Hyundai | 1 | Россия |
| Видеомагнитофон | Panasonic | 1 | Корея |
| Видеомагнитофон / DVD проигрыватель | LG DC476X/DC476DX | 1 | Корея |
| Canon | FC 128 | 1 | Тайланд |
| Сканер | CanoScan LiDE 25 | 1 | Китай |
| Ламинатор | Rexel LH 240 | 1 | Китай |
| Муз. центр | LG F-286 | 1 | Корея |
| Магнитофон | Panasonic | 1 | Корея |
| Магнитофон | Sanyo MCD-ZX110F | 1 | Япония |
| Проектор | Acer P1100 DLP | 3 | Китай |
| Интерактивная доска | IQBoard | 2 |  |

1. Приобретены 2012-2013 учебном году:

компьютеров -1

принтер -1

проектор - 1

2. Для развития спортивной базы школы:

мячи – 3

скакалки -5

гимнастические маты -2

3. Для осуществления учебного процесса по ФГОС приобретены оборудования кабинета начальных классов.

4. Для столовой – комплект столовых столов и стульев – 1 шт.

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Мы надеемся, что наша школа останется социокультурным центром села и поможет обучающимся школы успешно социализироваться в современных условиях.

В 2012-2013 учебному году каждый учитель, педагогический работник и работники административно-управленческого аппарата получил для работы либо ноутбук, либо компьютер.

В январе 2012-2013 учебного года школа прошла плановую выездную проверку качества образования, Госслужбы по контролю и надзору МО РС (Я)

Проведена работа по оснащению кабинетов, по организацию и улучшения структуры и содержания сайта; создана медиатека, начинается работа по ведению электронного каталога.

**12. Учебно-методическое обеспечение.**

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию в библиотеке информационного центра, ориентированного на создание условий для овладения учащимися знаниями и умениями иформационного поиска с использованием новых технологий Интернет, электронные учебные пособия).

Проводили ревизию учебников Сасылыканской ООШ, при этом обнаружили:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Всего учебников в фондах школьной библиотеки | Из них пригодных к использованию, согласно Закона РС(Я) № 717-З № 321 У от 18.06.2009 г | | Списанных учебников (экз) | | Необходимо учебников (экз) | | Поступило учебников (экз) | | Заложено средств из субвенций (руб) | |
| 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 |
| Сасылыканская ООШ | 897 | 802 | 95 | 153 | 42 | 27 | 64 | 164 | 143 | 97734 | 79887 |

**13. Финансовое обеспечение.**

В течение учебного года проводилась целенаправленная и планомерная работа по разработке и исполнению бюджета в полном объеме, подготовке нормативно‐правовых и организационных основ для экономного и рационального расходования бюджетных средств, в том числе с целью создания оптимальных условий стимулирования труда работников школы.

Для реализации учебной программы по ФГОС в начальную поставлено оборудование с учетом требований федерального стандарта на сумму более 132 тыс. рублей. Особое место занимает информационное обеспечение, приобретение учебников в сумме 40 тыс. рублей.

**14. Реализация программы развития учреждения**

Развитие школы строится с учетом реальных проблем, особенностей и потенциальных возможностей, инфраструктуры школы и в соответствии с современными требованиями к системе образования со стороны общества и государства. В рамках педагогического совета с участия родительской общественности были определены стратегические направления развития школы:

1. повышение уровня профессиональной компетенции, преодолению дефицита ресурсов учителей развивающего обучения;
2. создание условий для модернизации образовательного процесса и воспитательной системы в школе;
3. расширение сферы дополнительного образования и самообразования школьников, внедрение дополнительных услуг, ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность;

Осуществление перехода к новому типу отношений на приоритетной основе между всеми участниками образовательного процесса. Основой организации такой работы является Программа развития школы. В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается создание Модели школы ступеней, соответствующей возрастным особенностям детей как условие для реализации компетентностного подхода и конкурентоспособности учреждения. Включение внутришкольной системы оценки качества программу развития позволила сделать выводы о положительных и проблемных факторах, сформулировать основные прогностические направления по совершенствованию деятельности школы в вопросах повышения качества образования. В целом деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основными задачами областной программы развития образования и направлена на исполнение поручений управления образования на образовательные услуги. Необходимо проводить постоянный анализ взаимосвязи целей, задач, направлений деятельности и мероприятий школы с задачами, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки, департаментом образования Республики Саха (Якутия).

**15. Обновление содержания и технологий обучения и воспитания.**

Педагоги школы в своей работе используют современные образовательные технологии: инновационные методы оценки результатов обучения, информационно‐коммуникационный. В школе ведется работа по обеспечению преемственности образовательных программ между начальной и основной школами.

Воспитательная деятельность в школе направлена на создание условий для модернизации воспитательной системы на компетентностной основе. В течение года проводились традиционные общешкольные мероприятия, акции, декады: День знаний; День здоровья; День самоуправления; вечер встречи выпускников «Вечер встречи школьных друзей»; месячник оборонно‐спортивной работы и военно‐патриотического воспитания; праздники посвящённые Дню учителя, Новому году, Дню Святого Валентина, Дню Защитника Отечества, 8 марта, праздник Последнего звонка и выпускной вечер и т.д.

**16. Социальные аспекты деятельности**

**16.1. Организация питания**

В школе созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Все учащиеся школы обеспечены бесплатным завтраком. Охват бесплатным питанием школьников в настоящее время составляет 100%. Ученики получают бесплатные горячие завтраки. Для детей из категории малообеспеченных и многодетных семей организованы я горячие обеды.

В новом учебном году предстоит усилить проведение работы по беспечению учащихся своевременным и полноценным питанием.

**16.2. Охрана и укрепление здоровья** **учащихся**

Впериод обучения в школе на организм детей и подростков, значительное влияние оказывают факторы школьной среды (чрезмерно интенсивные учебные нагрузки, несоблюдение санитарных норм, низкая двигательная активность). Решение задач, связанных с сохранением и укреплением здоровья учащихся осуществляется через освоение и использование здоровьесберегающих технологий;

контроль за соблюдением санитарно‐гигиенических норм учебно‐воспитательного процесса;

удовлетворение биологической потребности в движении.

Данные о здоровье детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Практически здоровы | % | Дети с хронич. заболеванием | % | Дети инвалиды | % | Часто болеюшие | % |
| 2010-2011 | 17 | 11 | 64,9 | 1 | 5,9 | - | - | 1 | 5,9 |
| 2011-2012 | 17 | 14 | 82,6 | 1 | 5,9 | - | - | 1 | 5,9 |
| 2012-2013 | 18 | 15 | 82,5 | 1 | 5.5 | - | - | 2 | 11 |

Через школьные и районные спортивные праздники, проведение мероприятий по укреплению защитных сил и повышению сопротивляемости организма различным заболеваниям, а также организованный летний отдых реализовывались задачи повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания. Обучение и воспитание детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляются в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

**Заключение**

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что деятельность педагогического коллектива школы в период 2012‐2013 учебного года была ориентирована на исполнение федеральной, областной, районной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», ряда других документов органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), Усть-Алданского муниципального района, управления образования. Направления деятельности (цели, задачи), и мероприятия школы были тесно взаимосвязаны с задачами, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РС (Я), администрацией Усть-Алданского муниципального района и Управлением образования. Вместе с тем, основными сохраняющимися проблемами школы являются:

1.Низкий показатель качества образования.

2.Недостаточное оснащение предметных кабинетов.

3.Преподавание отдельных предметов неспециалистами: предметы история, обществознание, география, биология.

4.Не созданы электронные библиотечные каталоги, нет медиатеки.

5. Структура сайта не соответствует требованиям.

2013‐2014 учебный год основными задачами будут являться:

1. Реализация Программы развития учреждения;

2. Улучшение результативности учебной деятельности школьников, совершенствование механизмов управления качеством образования;

3. Организация курсовой переподготовки педагогов: биологии, географии, истории, обществознания;

4. Продолжить организацию работу на соответствие и структуре сайта. 5.Создать электронные библиотечные каталоги;

6.Создать медиатеку;

7.Совершенствование мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей, постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.